|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024წელი | კულინარიის ხელოვნება | თმის მომსახურება | სარესტორნო | | | ელექტროობა | სკოლამდელი | | | კომპ. ქსელი | სამკერვალო | | | ბუღალტრ. აღრ. | | | საფინანსო სერვ. | | ბაღის დიზაინი | ვიზაჟი | | | | მეხილეობა | სასტუმრო | მებაღეობა | ინფორმაც.ტექნ. | ელექტროობა ინტეგრ. |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ პროფესიით, პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) | 85 | 45 | 57 | | | 77 | 87 | | | 43 | 63 | | | 53 | | | 56 | | 35 | 58 | | | | 32 | 54 | 35 | 41 | 24 |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ არაპროფილურად, პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) | 12 | 14 | 26 | | | 15 | 10 | | | 22 | 27 | | | 33 | | | 22 | | 34 | 21 | | | | 21 | 12 | 13 | 32 | 12 |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც მიუხედავად მათი სურვილისა და სამუშაოს აქტიური ძიებისა, ვერ დასაქმდნენ პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის განმავლობაში | 6 | 15 | 14 | | | 7 | 4 | | | 11 | 3 | | | 4 | | | 8 | | 18 | 6 | | | | 17 | 16 | 14 | 12 | 45 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **მეტწილად** გამოადგათ პროფესიულ საქმიანობაში | 90 | 83 | 85 | 72 | | | | 80 | | 91 | | | 85 | 92 | | 92 | | | 87 | 92 | | | 84 | | 82 | 81 | 76 | 83 |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **ნაწილობრივ** გამოადგათ პროფესიულ საქმიანობაში | 7 | 5 | 4 | 3 | | | | 6 | | 3 | | | 4 | 5 | | 5 | | | 7 | 3 | | | 5 | | 3 | 5 | 4 | 3 |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **არ გამოადგათ** პროფესიულ საქმიანობაში | 3 | 1 | 1 | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 1 | 2 | | | 1 | | 2 | 3 | 2 | 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  |  |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **მეტწილად** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს.  (პროფილურად დასაქმების შემთხვევაში) | 81 | 63 | 64 | | 65 | | | | 55 | 62 | | 85 | | | 66 | | 67 | 51 | | | 56 | 42 | | | 42 | 46 | 43 | 46 |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **ნაწილობრივ** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს.  (პროფილურად დასაქმების შემთხვევაში) | 8 | 7 | 7 | | 8 | | | | 5 | 7 | | 9 | | | 7 | | 5 | 5 | | | 5 | 4 | | | 3 | 4 | 7 | 2 |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **უმეტესწილად არ** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს | 2 | 1 | 2 | | 1 | | | | 4 | 3 | | 3 | | | 3 | | 6 | 4 | | | 2 | 3 | | | 4 | 6 | 4 | 5 |