



ა(ა)იპ კოლეჯი “ჰორიზონტი”

N(N)LE College “ H O R I Z O N T I ”

ოზურგეთი

„18“ ნოემბერი 2021წელი

ბრძანება № 04 - 185

ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი”პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების დამტკიცების შესახებ

ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ წესდების მე- 4-ე მუხლის „თ“პუნქტის , „საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის“ 61-ე მუხლის, შესაბამისად

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ძირითად სასწავლო კორპუსში რუსთაველის ქუჩა N8 და გორაბერეზოულის სასწავლო ფართზე პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები (დანართი 1)
2. მაღადაკარგულად გამოცხადდეს „ ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი”პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ“ დირექტორის 2020 წლის 12 ივნისის N04-88 ბრძანება.
3. ბრძანება მაღაშია ხელმოწერისთანავე;
4. დაევალოს საქმისმწარმოებელ ლელა ბაიაშვილს უზრუნველყოს ბრძანების გაცნობა დაინტერესებული პირებისათვის.

დირექტორი : ნ ჭ ნა ჯოლია





**ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები**

## **მუხლი 1. შესავალი**

**1.1**(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“ იცავს პროფესიულ სტუდენტთა უფლებებსა და კანონიერ ინტერესებს, უქმნის მათ უსაფრთხო გარემოს, მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებს და სხვადასხვა სახის მხარდაჭერის სერვისებს ხარისხიანი განათლების მისაღებად.

**1.2**კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტებს სხვადასხვა მატერიალურ-ტექნიკური სერვისებით, რაც გულისხმობს: - უსაფრთხო და დაცულ შენობებს; - უსაფრთხო და დაცულ ეზო-გარემოს; პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოების და ჯანმრთელობის დაცვას ,რისთვისაც არსებობს ხანძარსაწინაამდეგო უზრუნველყოფის მექანიზმები,ხანძარსაწინაამდეგო ინვენტარი;ცეცლმაქრები განთავსებულია სამივე სართულზე საევაკუაციო გეგმაზე მითითებული პირობითი აღნიშვნების შესაბამისად. თითოეულ ცეცხლმაქრთან გამოკრულია გამოყენების ინსტრუქცია. დაცულია ცეცლმაქრების გამოყენების ვადები. კოლეჯის მიერ შემუშავებულია საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელი ღონისძიებების ინსტრუქცია, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას სამივე სართულზე ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტის “ ძირითად სასწავლო კორპუსში ოზურგეთი რუსთველის ქუჩა N8.პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით კოლეჯში დამოწაეუბულია ვიდეო სათვალთვალო სისტემა 16 ვიდეოკამერა, მათ შორის 12 შიდა გამოყენების ფერადი ვიდეო კამერა, 4 გარე გამოყენების კამერა ინფრაწითელი განათებით.ჩოხატაურის გორაბერეულობის სასწავლო ფართზე დამოწაეუბულია ავტომატური სახანძრო სიგნალიზაციის სისტემა ;ევაკუაციის გზის მანათობელი მაჩვენებლები;ავარიული განათები; ფართი უზრუნველყოფილია სახანძრო ინვენტარით,ხანძარსაწინაამდეგო გამაფრთხილებელი ამკრძალავი ნიშნებით; კოლეჯის შენობაში განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები (4 ცალი) კოლეჯში განთავსებულია შიდა და გარე გამოყენების უსაფრთხოების კამერები(სულ 16კამერა) გამოკრულია შესაბამისი ინსტრუქციები.

**1.3**ტექნიკით,უწყვეტი ინტერნეტით ,ავეჯით ,აჭურვილი ,სტუდენტური სივრცის არსებობას ; - 24-საათიან განათებას; - შენობის ნორმალური ტემპერატურით უზრუნველყოფას სეზონების მიხედვით; - ნათელ, პროექტორებით , ავეჯით ,მატერიალური რესურსით,კონდიციონერებით აღჭურვილე აუდიტორიებს ; - ბიბლიოთეკას, უზრუნველყოფილს პროფესიული პროგრამების შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული რესურსებით, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით;

## Political parties and party systems: regional and ethnic dimensions

### Regional parties

The most prominent characteristic of party systems in developing societies is their fragmentation. This is due to the fact that in developing societies there are no established party systems such as those found in developed countries.

There are two main types of party systems in developing societies. One type is the regional party system, which is characterized by the presence of a large number of small parties, each representing a specific region or ethnicity. These parties are often formed by local elites who have a strong sense of regional identity and are seeking to represent the interests of their own community. They are typically not well organized or disciplined, and their political programs are often vague and unclear. Another type of party system in developing societies is the national party system, which is characterized by the presence of a few large, well-organized parties that represent the interests of the entire country. These parties are typically more centralized and have a clear political program. National parties often have a strong leader who is able to unify the party and its members. In some cases, national parties may be supported by international organizations or foreign governments, which can provide them with financial and political support. National parties are often seen as being more professional and effective than regional parties, as they are better equipped to handle the challenges of governance in a developing society.

Regional parties are often formed by groups of people who share a common language, culture, or ethnicity. They are typically not well organized or disciplined, and their political programs are often vague and unclear. Regional parties often have a strong leader who is able to unify the party and its members. In some cases, regional parties may be supported by international organizations or foreign governments, which can provide them with financial and political support. Regional parties are often seen as being more professional and effective than national parties, as they are better equipped to handle the challenges of governance in a developing society.

-ავეჯით,კონდიცირების სისტემით აღჭურვილ სასწავლო კომპიუტერულ კლასებს, ადაპტირებულ გარემოს შშმ პირთათვის; - პირველად სამედიცინო მომსახურების ოთახს ;მედიის მომსახურებას; - მთელი კოლეჯის სივრცის სისუფთავის დაცვას; - მოწესრიგებულ სველ წერტილებს, წყლის უწყვეტი მიწოდებას.

**1.4** კოლეჯი მოწოდებულია სისტემატურად იზრუნოს მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების გაუმჯობესებასა და გამრავალფეროვნებაზე.

## **მუხლი 2. სტუდენტთა პროფესიული და კარიერული მხარდაჭერა**

**2.1.** კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე საკონსულტაციო მომსახურებას ; -

**2.2-**პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სხვადასხვა ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა; -

**2.3.** პროფესიული განათლების სფეროში მიმდინარე სხვადასხვა კონკურსების, პროექტების, პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მოპოვება და პროფესიულ სტუდენტებს შორის გავრცელება;

**2.4** პროფესიული სტუდენტების დასაქმების ხელშეწყობა მათი ინფორმირებით დასაქმების ბაზარზე არსებული მდგომარეობის, გამოცხადებული ვაკანსიების, დასაქმების ფორუმების, გამოფენების და სხვა ღონისძიებების შესახებ;

**2.5** პროფესიულ სტუდენტთა დახმარება საკუთარი განათლებისა და კარიერის სწორად წარმართვასა და დამსაქმებლებთან ურთიერთობაში პასუხიმგებელი პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი და გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართზე სასწავლო პროცესისა და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტი ;

**2.6.** შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერა - პასუხიმგებელი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი;

**2.7.** პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვის ორგანიზება, მათი მოლოდინების, პრობლემების, წინადადებების, მოსაზრებების ანალიზის მიზნით.

**2.8**პროფესიულ სტუდენტთა კანონით დაშვებული მონაცემთა ბაზის შექმნა მისი მუდმივი განახლება.

**2.4.**ინფორმაციის მიწოდება დამსაქმებლებისთვის კურსდამთავრებული პროფესიული სტუდენტების შესახებ დასაქმების მიზნით;

**2.5.**მობილობის წესით გადმოსულ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში ინტეგრირების ხელშეწყობის მიზნით ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის შესაძლებლობა.

**2.6.**პროფესიული სტუდენტებისთვის საინფორმაციო საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრებისა და პრეზენტაციების მოწყობა დამსაქმებლების მონაწილეობით;

**2.7.**კოლეჯი პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიულ სტუდენტთა /კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესახებ.

#### **მუხლი 3.ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით მუშაობის შესაძლებლობა**

**3.1.**კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა ;

**3.2.**კოლეჯი ითვალისწინებს ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნას, როგორშიც განსხვავებული მოთხოვნების და სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტი, მიუხედავად მისი სოციალური, ეთნიკური, კულტურული კუთვნილებისა თუ ინდივიდუალური მახასიათებლისა, მოტივაციის, უნარის, სწავლის სტილისა და რიტმის განსხვავებულობისა, მიიღებს ხარისხიან განათლებას, მათთან ინდივიდუალური მუშაობით და შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით.

**3.3.** ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა: ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით კოლეჯი გამართულად უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში;

**3.4.**პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება ისარგებლონ იკლუბიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის და სსმ პირის ასისტენტის მომსახურებით.

#### **მუხლი 4 პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება შეფასების სისტემის და შეფასების შედგების გასაჩივრების მექანიზმების შესახებ**

**4.1**მოდულის განმახორცილებელი პროფესიული მასწავლებელები /პროგრამის ხელმძღვანელები ახორცილებენ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებას შეფასების სისტემის და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმების შესახებ.

**4.2** პროფესიულ სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს დამატებითი კონსულტაცია გაიაროს შეფასების სისტემასთან და შეფასების შედგების გასაჩივრების მექანიზმებთან დაკავშირებით სასწავლო პროცესის მენეჯერთან /სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერთან გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართზე.

**5.მხარდაჭერის სერვისებით პროფესიულ სტუდენტთა /კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა**

**5.1.** კოლეჯი სპეციალური კითხვარის საშუალებით ახორცილებეს მხარდაჭერის სერვისებით პროფესიულ სტუდენტთა /კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევას კვლევასა ახორცილებს პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი ,გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართზე სასწავლო პროცესისა და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტი სპეციალური კითხვარების გამოყენებით(დანართი კითხვარის ფორმა ) ;

#### **მუხლი 6.გარდამავალი დებულებები**

**6.1** კოლეჯი პროფესიული სტუდენტის ფაქტობრივი საჭიროებიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს მხარდაჭერის ღონისძიებების მიწოდებას რომლიც შეძლება არ იყოს ასახული წესში .

**6.2.** საკითხები რომლებიც არ არის ასახული წესში რეგულირდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

#### **მუხლი 7. დასკვნითი დებულებანი**

**7.1.ამ** წესს ბრძანებით ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ -სამართლებრივი აქტით -ბრძანებით.

**7.2.** ამ წესში ცვლილებების და/ან დამატებების შეტანა ხდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური -ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით-ბრძანებით.

**დირექტორი :**

**ნანა ჯოლია**

**დანართი : მხარდაჭერის სერვისებით პროფსიულ  
სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კითხვარის ფორმა;**

**1. რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვით კოლეჯში?**

ძალიან კმაყოფილი ვარ , კმაყოფილი ვარ ,ნეიტრალური ვარ, უკმაყოფილო ვარ ,ძალიან უკმაყოფილო ვარ , სრულიად უკმაყოფილო სრულიად კმაყოფილი

**2. რამდენად უსაფრთხოდ და დაცულად გრძნობთ თავს კოლეჯის შენობაში?**

სრულიად დაცულად ; მეტნაკლებად დაცულად; სრულიად დაუცველად ;

**3.რამდენად იოლია თქვენთვის სასწავლო დაწესებულების დირექციასთან /ადმინისტრაციასთან შეხვედრა?**

ძალიან იოლია ;იოლია ;რთულია ;ძალიან რთულია ;

**4.რამდენად გულისხმიერად ეკიდებიან თქვენ სასწავლო-საგანმანათლებლო პრობლემებს კოლეჯის თანამშრომლები და გეხმარებიან თუ არა მათ გადაჭრაში?**

სრულიად კმაყოფილი ; ნაწილობრივ უკმაყოფილო; სრულიად უკმაყოფილო ;

5. იღებთ თუ არა ინფორმაციას პროფესიულ საგანმანათლებლო სფეროში მიმდინარე სხვადასხვა კონკურსის, პროექტის, პროგრამების შესახებ?

კი ; არა, გარკვეული პერიოდულობით; იშვიათად;

6. სარგებლობს თუ არა კოლეჯის დირექციისგან/ადმინისტრაციისგან პროფესიული სტუდენტების ინიციატივები მხარდაჭერით?

კი ; არა ; იშვიათდ;

7. ახორციელებს თუ არა კოლეჯი დასაქმების ხელშემწყობ ღონისძიებებს?

კი; არა; იშვიათდ;

8. სარგებლობთ თუ არა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით და კმაყოფილი ხართ თუ არა მისი განხორციელებით?

ვსარგებლობ და კმაყოფილი ვარ; ვსარგებლობ და არ ვარ კმაყოფილი; არ ვსარგებლობ.

9. ახორციელებს თუ არა კოლეჯი პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევას ?

კი; არა; იშვიათდ

10. ხართ თუ არა ინფორმირებული შეფასების სისტემის და შეფასების შედგების გასაჩივრების მექანიზმების შესახებ?

სრულად ვარ ; არასრულად ვარ; საერთოდ არ ვარ;

11. რის გაუმჯობესებას გვირჩევდით? -----

